



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

G.MARCONI

VE1M002001

Triennio di riferimento: 2025-2028



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola G.MARCONI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 2 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 3 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 4 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La nostra è l'unica scuola paritaria e cattolica di un bacino di utenza piuttosto vasto e vario dal punto di vista socioeconomico e culturale che si estende anche al di fuori della nostra regione. La scuola sostiene attraverso agevolazioni le famiglie convinte di operare la scelta di una scuola paritaria cattolica.

L'Istituto è in possesso delle seguenti certificazioni: -certificato di prevenzione incendi -collaudo statico -parere igienico-sanitario - valutazione della vulnerabilità sismica dell'edificio.

Gli spazi e le dotazioni presenti sono gestiti dall'Ente gestore dell'Istituto (Fondazione Collegio Marconi) e sono adeguati al numero degli iscritti.

L'Istituto ha una posizione centrale nella città.

Il nostro Istituto può ospitare convegni, incontri pubblici, mostre d'arte che donano visibilità alla scuola e permettono la partecipazione dei nostri studenti.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il riferimento fondamentale dell'azione educativa e didattica dell'Istituto Vescovile "G. Marconi" di Portogruaro (Ve) è costituito dal Progetto educativo delle scuole cattoliche della Diocesi Concordia Pordenone, approvato e assunto nel maggio 2000.

Il corso fonda il proprio progetto educativo sulla centralità del/della bambino/a, del ragazzo/a concentrandosi sulla formazione, l'apprendimento e l'insegnamento in condizioni di serenità e benessere. La priorità è continuare a promuovere una didattica inclusiva e laboratoriale per lo sviluppo delle competenze in ambito linguistico (italiano ed inglese) e logico-matematico e scientifico anche al fine di mantenere o migliorare gli esiti delle prove standardizzate a livello di regione Veneto e Nord est nonché migliorare e rendere costante l'effetto scuola nelle prove standardizzate.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

SCUOLA PRIMARIA

Ogni classe ha un insegnante prevalente al quale spetta l'azione didattica riguardante le discipline dell'area linguistica, antropologica, matematico-scientifica e artistica. L'orario si completa con gli interventi degli esperti dei seguenti ambiti disciplinari: Religione Cattolica, Lingua inglese, Musica, Educazione Fisica. Le lezioni iniziano alle ore 8.05 e si concludono alle ore 13.05, da lunedì a venerdì compreso. Giovedì è previsto un prolungamento fino alle ore 15.30. Sono previsti inoltre otto prolungamenti a quadrimestre il martedì pomeriggio fino alle ore 15.30 per attività di carattere laboratoriale per gruppi aperti.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le lezioni iniziano alle ore 8.05 e si concludono alle ore 13.05, da lunedì a giovedì compreso. Venerdì è previsto un prolungamento fino alle ore 16.00. Durante il corso dell'anno, vengono proposti cinque sabati tematici dalle ore 8.05 alle ore 13.05: si svolgono attività didattiche dedicate ad un tema conduttore, diverso per ciascuna giornata, in cui ragazze/i possono scoprire e approfondire ambiti differenti in modo attivo e responsabile. Inoltre sono previsti dei pomeriggi per attività culturali e sportive come parte integrante del monte ore annuale. Dall'anno scolastico 2024-2025 è attiva una sezione denominata Marconi+ per il potenziamento delle competenze digitali e della lingua inglese (insegnante madrelingua) con un ulteriore pomeriggio settimanale di prolungamento.



Scelte organizzative

La scuola è gestita dalla Fondazione "Collegio Marconi" il cui presidente ne è il rappresentante legale.

Il Rettore si occupa delle linee educative; dell'attività didattica è responsabile la coordinatrice.

La scuola fa parte della rete delle scuole del territorio; inoltre fa parte della rete delle scuole diocesane del Nord-est.

E' membro attivo dell'Alleanza per la famiglia dell'area portogruarese che insieme ad enti, associazioni, scuole, organizza e promuove iniziative in un'ottica family friendly.

La formazione professionale programmata prevede progetti formativi su didattica inclusiva, valutazione e potenziamento delle competenze digitali.